



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMON
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

Após análise das coleções MAIS CORES (Ciranda de Araújo Martins Santos e Fernanda Pereira Araújo) da Editora Positivo, PROSINHA (Anita Adas e Cristiana Musa) da Editora Saraiva, LÁPIS NA MÃO (Maria da Salete Alves Gondim) da FTD Educação, optou-se pela escolha das coleções LÁPIS NA MÃO, para os alunos da Educação Infantil do município de Timon/Ma, para o ano letivo de 2018, cujo parecer pedagógico segue abaixo:

LÁPIS NA MÃO

- **Disciplina:** Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia
- **Nível:** Educação Infantil
- **Formato:** 20,5 x 27,5 cm
- **Autor:** Maria da Salete Alves Gondim

O desenvolvimento da identidade e da autonomia está intimamente relacionados com os processos de socialização. Nas interações sociais se dá a ampliação dos laços afetivos que as crianças podem estabelecer com as outras crianças e com os adultos, contribuindo para que o reconhecimento do outro e a constatação das diferenças entre as pessoas sejam valorizadas e aproveitadas para o enriquecimento de si próprias.

Isso pode ocorrer nas Instituições de Educação Infantil que se constituem, por excelência, em espaços de socialização, pois propiciam o contato e o conforto com adultos e crianças de várias origens socioculturais, de diferentes religiões, etnias, costumes, hábitos e valores, fazendo dessa diversidade em campo privilegiado da experiência educativa.

O trabalho educativo pode, assim, criar condições para as crianças conhecerem, descobrirem e resignificarem novos sentimentos, valores, ideias, costumes e papéis sociais.

A Instituição de Educação Infantil é um dos espaços de inserção das crianças nas relações éticas e morais que permeiam a sociedade na qual estão inseridas.

“A criança é um ser social que nasce com capacidades afetivas, emocionais e cognitivas. Tem desejo de estar próxima às pessoas e é capaz de interagir e aprender com elas de forma que possa compreender e influenciar seu ambiente.” Referencial Curricular da Educação Infantil.

Para se desenvolver, portanto, as crianças precisam aprender com os outros, por meio dos vínculos que estabelece. Se as aprendizagens acontecem na interação com as outras pessoas, sejam adultos ou crianças, elas também dependem dos recursos de cada criança.

Dentre os recursos que as crianças utilizam, destacam-se a imitação, o faz-de-conta, oposição, a linguagem e a apropriação da imagem corporal.

Também destacamos a importância da utilização do livro didático que deve contar com subsídios teóricos pertinentes e conteúdos que possibilitem o trabalho de atividades organizadas de forma contextualizada com a vivência da criança e estimulando o interesse e o envolvimento dela com a ação pedagógica promovida pelo educador. Logo a prática educativa é bastante complexa e são inúmeras as questões que se apresentam no cotidiano e que transcendem o planejamento didático e a própria proposta curricular. (BRASIL, 1998).

Sendo assim, fim de alcançar esse cabedal de fundamentação teórico, trazemos um livro integrado, destinado a crianças de 03 a 05 anos, com projeto gráfico adequado a cada idade e personagens que tragam referências reais ao aluno.

O chamamos Integrado por trazer em cada um dos seus 3 volumes motivações e sequências interdisciplinares que promovem o desenvolvimento psicomotor e psicopedagógico condizentes com as idades as quais são destinados.

A coleção Lápis na mão, constante de 3 volumes, foca os saberes em 04 grandes eixos de aprendizagem: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências humanas; e traz **76 cartazes ilustrados** no material do professor. Esse apoio didático segue dividido da seguinte forma:

- **No volume 1: *10 cartazes sendo:**

- 05 ilustrados com vogais maiúsculas e minúsculas, com traçado cursivo e bastão;
- 05 cartazes ilustrados com os números de 1 a 5.

- **No volume 2: *11 cartazes sendo:**

- 05 ilustrados com vogais maiúsculas e minúsculas, com traçado cursivo e bastão;
- 01 cartaz ilustrado com números de 1 a 4;
- 05 cartazes ilustrados com os números de 6 a 10.

- **No volume 3: * 55 cartazes sendo:**

- 24 cartazes ilustrados com as letras do alfabeto, traçados em letra de forma e letra cursiva.
- 30 cartazes lustrados com os números de 1 a 30;
- 01 cartaz ilustrado com 1 dezena.

Cada livro também traz os seguintes recursos e/ou apoios:

MINHA HISTÓRIA:

- Páginas a serem reunidas em uma pasta ou envelope, e entregues aos pais ou responsáveis ao final do ano, com o registro do desenvolvimento da criança. Esse recurso também poderá ser usado como referencial de apoio em reuniões com os pais e/ou conselho de classe.

PARA CONVERSAR:

- Propostas e dicas que promovem reflexões para formação integral dos alunos.

LÁPIS EM MOVIMENTO:

- Sugestões de atividades lúdicas a serem vivenciadas anteriormente aos trabalhos do livro, constituindo um aprendizado embasado, fundamentado e experienciado como requerem as mais novas propostas pedagógicas.

DVD: com músicas do cancioneiro popular e animações para serem usadas durante as atividades e que encorpam o aprendizado.

DIÁRIO ESCOLAR: para acompanhamento da rotina dos alunos.

EQUIPE PEDAGÓGICA

Wedelandia Sarmiento Chaves Gomes

Wedelandia Sarmiento Chaves Gomes
Coordenação Educação Infantil

Francisca Maria de Sousa Lima

Francisca Maria de Sousa Lima
Coordenação de Formação e Supervisão

Maria do Socorro dos Santos Sousa

Maria do Socorro dos Santos Sousa
Coordenação de Formação

Timon, 10 de janeiro de 2018.